

ASPECTES A TENIR EN COMPTE

El primer dia hauran de portar:

- Bata de pintura
- Ampolla d'aigua (opcional)
- Tovallola amb goma
- 1 capsa de mocadors de paper
- Un estoig de roba amb llapis, goma, maquineta, un bolígraf blau i vermell i un bolígraf de punta fina negre, un marcador fluorescent, un regle de 15 cm, una barra de cola i unes tisores.

A l'estoig hi ha d'haver únicament el material que es demana.

Els que es queden a dinar:

- Necesser pel menjador: raspall de dents amb tapa i pasta de dents .

ESMORZARS:

L'esmorzar a l'escola és un complement del de casa.

- L'han de portar a dins d'una carmanyola de plàstic i sense embolicar.

SOBRETOT: Tot marcat amb el nom i cognom

ANIVERSARIS I ALTRES CELEBRACIONS

A l'escola celebrarem tots els aniversaris fent protagonista al nen/a, però **no** es pot portar esmorzar per tots ni altres detalls .

A l'escola no repartirem invitacions de festes personals.

- La pàgina web i els blogs de grup: www.ie-martamata.cat
- El nostre correu electrònic: a8075256@xtec.cat
- Correu AMPA: ampa@ie-martamata.cat
- Twiter de l'escola [@ie_martamata](https://twitter.com/ie_martamata)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
I E **Marta Mata**
Avda. del Castell, 42
08570 Torelló
Telf: 93 859 47 46



REUNIÓ DE PARES I MARES DE CICLE SUPERIOR (5è EPRI) CURS 2018-2019

Mestres:

- Equip Directiu: Anna Boixadé, Xavier Fabré i Sílvia López-Cepero
- 5è A: M^a Teresa Colomer
- 5è B: M^a Teresa Dot
- Ll.Castellana: Anna Boixadé
- Música : Núria Martorell
- Anglès: Anna Carbonés
- Suport: Anna Boixadé, Anna Carbonés, Iole Salvador
- Ed. Física: Patllari Rosell
- Ed. Especial: Elisenda Ribas

SORTIDES

1r Trimestre

- Teatre Xarxa: Missatge a l'ampolla (28 de setembre)
- Sortida: Jardí Botànic de Blanes (17 d'octubre)

2n Trimestre

- Poble Espanyol (21 de febrer)

3r Trimestre

- Colònies en anglès a La Salle Natura (Gisclareny)
(2-3 de maig)
- Teatre Diputació: Conterto a tempo d'Umore (8 de maig)
- Sortida: Fundació Miró (Pendent de data)

CALENDARI

1r trimestre

- 12 de setembre 2018: inici del curs escolar
- 17 de setembre 2018: Festa local Rocaprevera
- 12 d'octubre, 1 de novembre, 6 de desembre de 2018 festes laborals
- 2 de novembre, 7 de desembre: dies festius de lliure disposició
- 21 de desembre 2018: últim dia del 1r trimestre

2n trimestre

8 de gener 2019: inici de les classes

1 de març de 2019: dia festiu de lliure disposició

12 d'abril 2019: últim dia del 2n trimestre

3r trimestre

23 d'abril 2019: inici de les classes

10 de juny de 2019: dia festiu de lliure disposició

1 de maig festa laboral

Jornada intensiva 2019: del 11 al 21 de juny

21 de juny: últim dia del 3r trimestre

HORES DE VISITA

5è A: M^a Teresa Colomer - Dilluns de 4 a 5.

5è B: M^a Teresa Dot - Dilluns de 4 a 5.

HORARI DE SECRETARIA

Dilluns, dimecres i divendres de 9 a 1. Dimarts i dijous de 3 a 5.

INFORMES I ENTREVISTES

S'entregarà 1 informe a final de cada trimestre.

Es farà una entrevista pel gener i juny

SEP: suport escolar personalitzat, per a petit grup d'alumnes els dilluns i dimecres de 12 a 1. Es començarà el dia 24 de setembre.

MATERIAL ESPECÍFIC

Ed. Física Cal portar xandall i calçat esportiu per realitzar l'activitat física.

Per dutxar-se, caldrà portar tovallola, sabó, xanquetes i roba de recanvi per canviar-se, en una bossa a part.

5è A: dijous de 3 a 5 h de la tarda

5è B: dimecres de 9 a 11 del matí

TREBALL CURRICULAR

A partir dels Projectes continuem treballant les 8 competències bàsiques:

- * Comunicativa i audiovisual
- * Artística i cultural
- * Tractament de la informació i competència digital
- * Matemàtica
- * Aprendre a aprendre
- * Autonomia i iniciativa personal
- * Coneixement i interacció amb el medi físic
- * Social i ciutadana

OBJECTIUS D'HÀBITS I ACTITUDS

- Progressar en l'autonomia i la iniciativa personal. Ser responsable.
- Mirar-se l'agenda cada dia.
- Consultar l'horari per no descuidar-se el material.
- Fer correctament els deures.
- Aprendre a revisar el treball propi.
- Resoldre situacions o necessitats de la vida quotidiana.
- Mostrar-se participatiu i solidari amb els companys.

COL·LABORACIÓ AMB LES FAMÍLIES

L'escola i la família hem de treballar conjuntament en els següents aspectes:

- mostrar interès pel que fa el nen o la nena a l'escola.
- revisar l'agenda, la carpeta, els deures que porta.
- buscar un horari constant per fer els deures.
- proporcionar-li un espai de treball adequat sense sorolls.
- ajudar-lo si es demana un treball de recerca d'informació.
- revisar que sempre tingui el material de l'estoig en condicions.

PROJECTES DE CONTINUÏTAT A CICLE SUPERIOR

- Projectes de medi en anglès.
- Apadrinament lector amb els alumnes de 1r.
- Introducció d'un apartat de geometria en anglès i 30 minuts de lectura setmanal en anglès.